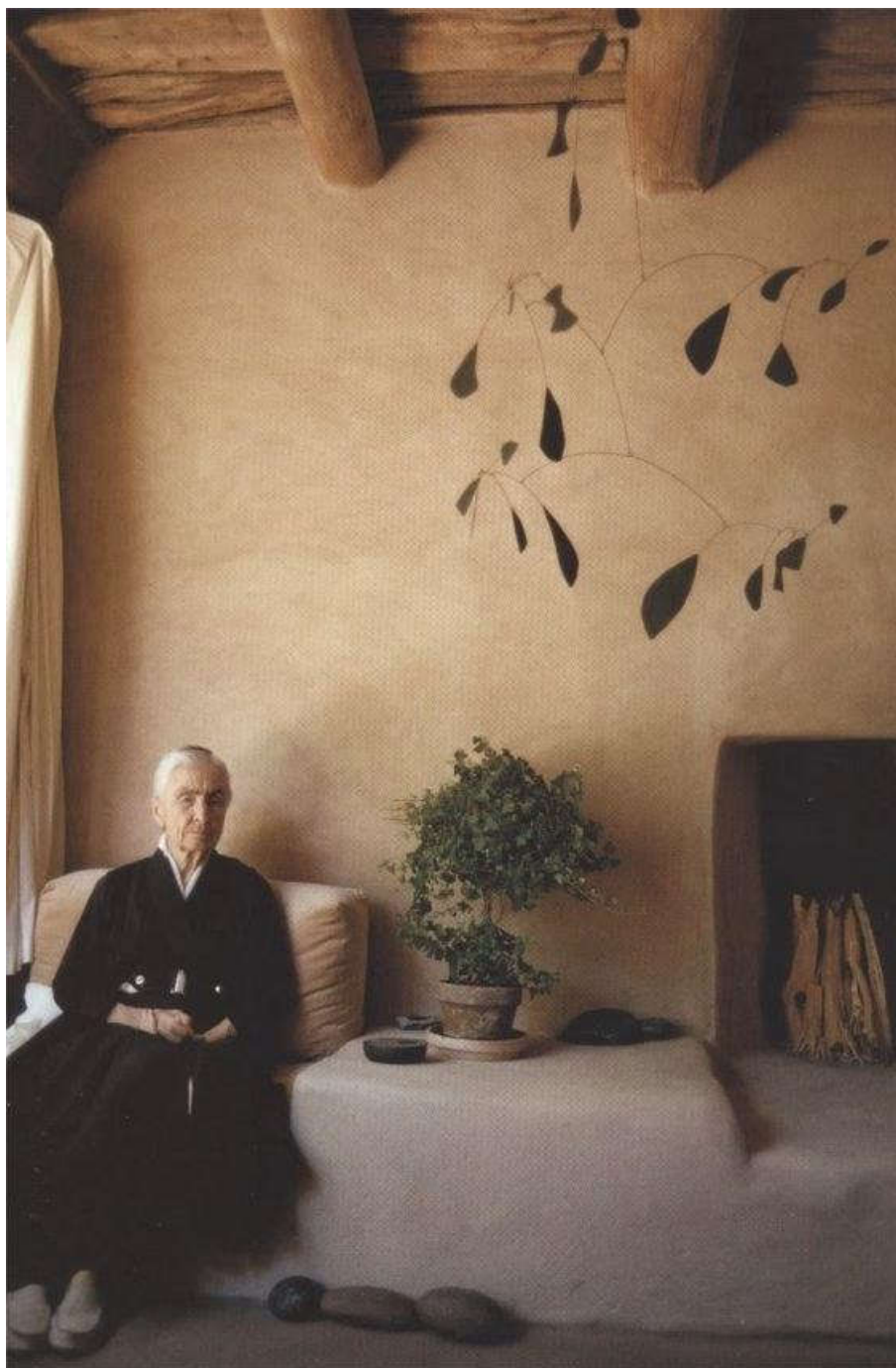




MUGIMENDU AUTONOMOAREN PRINTZIOAK

MARKOA: 237/2015 CURRICULUMA DA



-
- **Konpetenzietan oinarritutakoa:**
-

Haurrak bere biziproiektua gara dezan norbera zein den jakitea, inguruneak nola funtzionatzen duen barneratzea eta bi aspektuak uztartzerakoan bere lekua era konpetentean finkatzea.

OINARRI edo PRINTZIOAK:



1. HAUR BAKOITZAREN GARAPENA AHALBIDERATZEA eta GARAPEN OSOA ETA OREKATUA LORTZEA



Haurrak **gorputza** du ingurunea ezagutu eta barneratzeko:

- Zentzumenak
 - Esperimentazioa
 - Manipulazioa
 - Bizipenak
 - Ondorioak atera
 - Kontziente izan
-
- Ezagutzaren berrantolaketa
-

Garapen maila handiagoa den heinean, abstrakzioan aritzeko EZINBESTEKOA du lehenago BIZI izana.

2. AUTONOMIA



Zeri egiten diogu erreferentzia? Zertara gaude ohituak?

- *Ardurak hartzeko (norbanakoa, ingurunea, materiala eta beste pertsonak)*
 - *Kontzientzia izateko*
 - *Errespetatzeko*

- *Sortzailea izateko*
 - *Ekintzailea izateko*
-

3. INGURUNE FISIKOA



Mundua zer den ulertzeko eta jakiteko bai eta gu bertan zer garen eta nola kokatu jakiteko...

Ezinbestekoa dugu gu inguratzen gaituen dena errealitate izatea.

Segurtasun fisikoa bermatuko da, baina:

- *Ez da ezer eskainiko ondoren, berriz apendizai hori berrikasi beharko denik (ahal dela).*
 - *Betik hartu behar dira arriskuak, bizitzaren parte da.*
 - *Zenbait bizipen txikitik ikasi behar dira, nagusiak garenean ez dugu berdintzat barneratzen.*
-

Errealitate izatean:

Ikusi-behatu-manipulatu-esperimentatu-ondorioztatu-"egin"-finkatu eta ezagutza barneratzen dugu.

*Egokiena **natura**, kanpoaldean aritzea da. Hori ahal den heinean egingo den arren badaude kulturalki eta espazialki muga batzuk...*

Horregatik eskolako barne espazioan:

-
- *Hondarra*
 - *Buztina*
 - *Ura*
 - *Egurra*
 - *Altuera ezberdinak*
 -
-

Zaintza:

- *Hezitzailearen eskutik*
 - *Norbera pertsona bezala ikasi behar dituen ongizate fisiko zein psikikorako beharrezkoak izango dituenak bizitza osasuntsua izateko*
 - *Hotz-beroa*
 - *Egarria*
 - *Janaria*
 - *Minak*
 - *Mukiak*
 - *Komuna*
 - ...
-

4. INGURUNE SOZIALA



SEGURTASUN AFEKTIBOA

Nor naiz?

Nolako ikusten naute?

Norbera taldean zein da? Nola kokatzen da? Zein estrategia ditu?...

Etxekoak- eskolako kideak- komunitatea

Etxekoen bidaideak gara.

-
- *Hezitzaile taldeak=segurtasun afektiboa*
 - *Goi mailako espektatibak*
 - *Bidaidetza doitua*
 - *Zugan sinisten dut eta zuk egin dezakezuna (kasuan kasu), zure ardura da, zuk egingo duzu, zuri dagokizulako. Ni=GU hemen gaude baina ardura ZUREA da.*
 - *Aprendizaia norberaren ardura da. Norberak egin behar du.*
-

5. JOLASA



Jolasa=gorputza eta ingurunean ulertzeko era natural bezain EZINBESTEKOA

Antolatua da bata.

Librea

- *Ingurunea ulertzeko era bakarretarikoa*

- *Norberak bizi ahal du zerbait jolastuz baina aldi berean jolasa da.*
 - *Indarrak (fisiko zein kategorikoak) neurtu daitezke baina jolasa da.*
 - *Manipulatu, bizi, esperimentatu dezakezu ingurunea, sentimenduak, botere eta zapaldu izatearen sentsazioak... baina jolasa da.*
 - *Denok, haurrek barne, oso ondo ezberdintzen dugu zer den jolasa eta zer den errealitatea.*
-

6. AKADEMIKOA



Ahaztu egiten da?

-
- *Irakurketa- idazketa.*
 - *Fitxak*
 - *Tareak*
 - *Ikastea, ikasi behar delako*
 - *...*
-

Erroa edo sustraia ez da ahazten, baina oinarria zein da?

- *Norbera, gorputza (manipulazioa, esperimentazioa, bizipenak...), mugimendua, plazerra, jolasa, autonomia, ardurak, sormena, esperientzia, taldea, zaintza, ongizatea fisikoa eta psikikoa, etxeoak...*
 - *Hori finkatua dagoenean, berez eskatzen du gizakiak "zerbait gehiago"... haurrak "entrenatu" daitezke, baina ez da curriculumaren esana eta ondorioz, ez da gure helburua.*
-

7. NORBERA



-
- *Pertsona da oinarria.*
 - *Norbera dena izateko eskubidea du.*
 - *Norberak garatzeko beharra du.*

- *Norberak ingurunea ezagutu behar du bere estilo, ahalmen eta baliabideen arabera.*
- *Norbera, nor bera dena da eta bera komunitate bateko kide da.*

Ondorioz, bakoitzak du bere neurria, bakoitzari eskainiko zaio bere neurrira eta neurri bezain pertsona gaude.

8. ESKOLA BAKOITZAK BERE IDIOSINKRAZIA DU



Honi guztiari eskola bakoitzak bere erantzun propioa eta doitu emango dio

Eskola bakoitza pertsona, ingurune, errealitate ezberdin batean mugitzen delako

Ohore bat da zuek eskolan izatea eta nola ez, zuen seme-alaben bidaideak izatea.



Galderarik?



Eskerrik asko! Plazer hutsa!!

